Самостоятельная работа № 1

Тема:**Нормативные правовые акты, регулирующие образовательные отношения на уровне Российской Федерации**

Выполнена Леонтьева Евгения Эдуардовна, учитель технологии МБОУ СОШ №28 г.о.Коломна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕРРИТОРИЯ

**Задание 1**. Познакомьтесь с содержанием Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (далее *Программа)*, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295. Режим доступа:[*http://base.garant.ru/70643472/*](http://base.garant.ru/70643472/)

Опираясь на содержание разделов «Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов РФ…» и «Общая характеристика участия субъектов РФ в реализации Программы…» и заполните таблицу:

***Примечание: Вопросы 3-6 заполняются в соответствии с типом образовательной организации, в которой работает слушатель****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос (задание)  | Содержание ответа |
| 1. | Этапы и сроки реализации Программы | I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.**Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTH5TAPl**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTH5TAPl) |
| 2. | Общие цели Программы | **Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTLcisFR**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTLcisFR)**Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTJ3XAYn**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTJ3XAYn) |
| 3. | Общее направление деятельности для всех уровней образования | **Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNEQUe4**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNEQUe4) |
| 4. | Приоритетные направления государственной политики в сфере *общего образования* | **В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:****достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;****внедрение**[**федерального государственного образовательного стандарта**](http://base.garant.ru/70512244/#block_1000)**дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;****удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;****сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;****обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями**[**федеральных государственных образовательных стандартов**](http://base.garant.ru/5632903/)**;****реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.****Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:****разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;****развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;****развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.****За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.****Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNPRVac**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNPRVac) |
| 5. | Приоритетные направления государственной политики в сфере *профессионального образования* | **В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:****диверсификация образовательных программ в соответствии с**[**федеральными государственными образовательными стандартами**](http://base.garant.ru/5632903/)**;****повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;****разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона;****развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;****повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;****определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);****сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;****ГАРАНТ:****Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNeYNl5**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTNeYNl5) |
| 6. | Приоритетные направления государственной политики в сфере *дополнительного образования* | **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:****разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;****развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;****развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.****За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.****Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTQyof7I**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTQyof7I) |
| 7. | «Эффективный контракт» с педагогическими работниками | **Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования. Федеральный уровень - это высшее образование, региональный - среднее профессиональное, дополнительное образование детей, органы местного самоуправления - дошкольное, общее и, преимущественно, дополнительное образование детей.****Руководство страны отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм "увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.****Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTT9rL00**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTT9rL00) |
| 8. | Программно-целевой метод | **В Программу включены**[**федеральная целевая программа**](http://base.garant.ru/55171580/#block_1000)**"Русский язык" на 2011 - 2015 годы и**[**Федеральная целевая программа**](http://base.garant.ru/55170694/#block_1000)**развития образования на 2011 - 2015 годы. Включение действующей Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы предусматривает переход с 2016 года к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования. В развитие мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, требующих продолжения после 2015 года, соответствующие задачи включаются в подпрограммы Программы.Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTS7mYD7**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTS7mYD7) |
| 9. | Региональные «дорожные карты»  | **Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.****В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года целевые значения показателя соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:****численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;****численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;****численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;****численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.****Система ГАРАНТ:**[**http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTOgJJGb**](http://base.garant.ru/70643472/#friends#ixzz3yTOgJJGb) |

Задание 3.На основе текста указанного ниже документа ознакомьтесь с проблемами в развитии образования, которые проявились в последние годы, и планируемыми мероприятиями по их преодолению. Заполните таблицу.

Доклад Правительства РФ Федеральному собранию о реализации государственной политики в сфере образования(раздел IX «Основные проблемы в реализации государственной политики в сфере образования и пути их решения в предстоящем учебном году»). Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4605>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос (задание) | Ответ |
| 1. | Факты, подтверждающие высокий уровень образования населения в РФ | Уровень образования населения Российской Федерации - один из самых высоких в мире. Доля населения без образования и с начальным общим образованием составляет в Российской Федерации менее 2% (один из самых низких показателей среди стран Организации экономического сотрудничества и развития). По охвату общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет (99,8%) Российская Федерация превосходит большинство стран Организации экономического сотрудничества и развития.Российская Федерация входит в число мировых лидеров по численности студентов программ третичного образования. Этот результат обеспечен более высокой долей среднего профессионального образования, в то время как по уровню населения с высшим образованием Российская Федерация соответствует средним значениям по странам Организации экономического сотрудничества и развития.  |
| 2. | Примеры, подтверждающие отставание России в сфере непрерывного образования | В настоящее время все развитые государства мира реализуют программы формирования систем непрерывного образования (обучения на протяжении всей жизни - life-longlearning). Ведущие страны Евросоюза смогли обеспечить массовое участие взрослого населения в программах обучения и тренингах либо устойчивую положительную динамику в этой сфере. Доля экономически активного населения развитых европейских стран, участвующего в дополнительном профессиональном образовании, достигает 60-70%. Российская Федерация пока отстает по этому показателю. |
| 3. | Основные проблемы реализации Государственной программы развития образования | Однако проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в школу, но и в качестве подготовки будущих педагогов. В 2014 году в рамках Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций будут разработаны и апробированы основные образовательные программы бакалавриата с усиленной практической подготовкой по направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы "Образование и педагогические науки". Более 30 педагогических образовательных организаций высшего образования участвуют в проекте и уже начали создавать новые программы. Их главные отличия - гибкость и практическая направленность. Помимо решения задачи подготовки нового поколения педагогов, решается вопрос о развитии системы стимулов для работающих педагогов в рамках нового порядка аттестации.  |